

## Transkrypcja

- [Widać na ekranie] Film przedstawia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu, które dzięki Funduszom Unijnych kształci odpowiednio wykwalifikowanych specjalistów, których brakuje na rynku. Jako pierwszy w materiale wypowiada się Bartek Dajnowski, reporter Onetu. To brunet po trzydziestce, ubrany w szarą marynarkę. Jego pierwsza rozmówczyni to Lucyna Białk-Cieślak, dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu. Blondynka po czterdziestce w szarej sukience. Następna w materiale wypowiada się Izabela Grajewska-Kobus, dyrektor sprzedaży Polychem Systems, blondynka w czarnej marynarce. Kolejny rozmówca to uczeń Zespołu Szkół nr 2 w Zbąszyniu, Jakub Nawrotnik, około osiemnastoletni chłopak ubrany w czarną koszulkę i roboczy kombinezon. Następny w materiale wypowiada się Tadeusz Gędaszyk, nauczyciel przedmiotu montaż systemu energetyki odnawialnej Technikum Elektryczno-Mechanicznego. Jest to wysoki mężczyzna po pięćdziesiątce. Julita Spychała to kolejna rozmówczyni. To młoda dziewczyna, uczennica Zespołu Szkół nr 2 w Zbąszyniu. Ostatni rozmówca to Jakub Gallas, uczeń Zespołu Szkół nr 2 w Zbąszyniu.
- [Dynamiczna muzyka.](#)
- [Widać na ekranie] Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu, widok z góry, stary, wojskowy samolot.
- [Bartek Dajnowski, Onet] Pewnie zastanawiają się państwo, po co w materiale o szkołach zawodowych samolot. Za chwilę to wyjaśnię, ale najpierw krótko o naszym systemie edukacji, który sprawia, że produkujemy zbyt wielu dziennikarzy, politologów, specjalistów od zarządzania i marketingu, którzy potem mają ogromne problemy z odnalezieniem się na rynku pracy. A brakuje specjalistów, na przykład mechaników lotniczych. No może nie takich maszyn, tylko bardziej współczesnych.
- [Dynamiczna muzyka.](#)
- [Bartek Dajnowski, Onet] A jesteśmy w miejscu, które jest świetnym przykładem tego, jak tę sytuację można zmienić.
- [Radosna muzyka.](#)
- [Widać na ekranie] Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, widok z góry, wejście, korytarze.
- [Lektor] Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego to część poznańskiego klastra edukacyjnego. W jego skład wchodzi też inne szkoły, uczelnie i prywatne firmy.
- [Radosna muzyka.](#)
- [Widać na ekranie] Uczniowie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego podczas zajęć praktycznych.
- [Bartek Dajnowski, Onet] Absolwent pani szkół, to on wybiera sobie miejsca pracy, czy musi szukać tych ofert na rynku?
- [Lucyna Białk-Cieślak] No tutaj mają bardzo korzystną sytuację, ponieważ nie tylko mają zawody potrzebne dla gospodarki, ale też, mając taką wiedzę i mając takie doświadczenie, pracodawcy składają po kilka ofert. To są dwie, trzy oferty kierowane do naszego absolwenta.
- [Spokojna muzyka.](#)
- [Widać na ekranie] Uczniowie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego podczas pracy z komputerami.
- [Lektor] Głównym zadaniem klastra jest dostarczenie przedsiębiorcom odpowiednio wykwalifikowanych specjalistów, których brakuje na rynku.
- [Spokojna muzyka.](#)
- [Widać na ekranie] Hala produkcyjna firmy Polychem Systems, budynek firmy z zewnątrz.
- [Izabela Grajewska-Kobus] Współpraca z takimi jednostkami, jak klaster edukacyjny,

przekłada się w ten sposób, że mamy źródło zaopatrzenia w nowych pracowników, ale zarazem pomagamy też tym pracownikom wejść w taki prawdziwy świat pracy.

- [Radosna muzyka.](#)
- [Lektor] Poznański klaster edukacyjny został sfinansowany ze środków unijnych. Jego efektem ma być podniesienie innowacyjności przedsiębiorstw w mechatronice i odnawialnych źródłach energii.
- [Jakub Nawrotnik] Każdy z nas na pewno składał papiery do różnych szkół, ale na pewno większość z nas, z naszej klasy kierowała się tym, że jest to nowy kierunek.
- [Radosna muzyka.](#)
- [\[Widać na ekranie\] Uczniowie podczas zajęć praktycznych.](#)
- [Tadeusz Gędaszyk] Głównie skupiam się na nauczaniu uczniów, żeby potrafili zrobić projekt, wykonać instalacje. Absolwent szkoły, żeby mógł od razu albo własną działalność otworzyć, albo kontynuować naukę na Politechnice Poznańskiej.
- [Doniosła muzyka.](#)
- [Bartek Dajnowski, Onet] Widzisz, że jest odpowiednio duży nacisk na wiedzę praktyczną, czy raczej sporo czasu też poświęcacie na książki i na wiedzę teoretyczną?
- [Julita Spychała] Raczej wszystko jest podzielone, żebyśmy wiedzieli dokładnie, co do czego służy. Żeby później wykonać to w praktyce.
- [\[Widać na ekranie\] Uczniowie w pracowni źródeł odnawialnych, uczniowie wchodzący do szkoły, korytarze w szkole.](#)
- [Lektor] Fundusze Europejskie przewidziały znaczące środki na modernizację szkół zawodowych. O pieniądze można się ubiegać w regionalnych programach operacyjnych.
- [Bartek Dajnowski, Onet] Pracownicy po pani szkole, na jakie wynagrodzenie mogą liczyć?
- [Lucyna Białk-Cieślak] To jest trzy tysiące i więcej. Trzy, cztery, pięć tysięcy, to zależy od, po prostu, firmy i stanowiska, które tam obejmą.
- [Radosna muzyka.](#)
- [\[Widać na ekranie\] Uczniowie w trakcie zajęć praktycznych.](#)
- [Jakub Gallas] Ja sobie z ciekawości właśnie sprawdziłem tam na jakiś portalach internetowych i już potrzebują na fotowoltaikę. U nas, w naszych stronach. Tam z lubuskiego jestem, to w lubuskim dużo potrzebują z fotowoltaniki. Pomp ciepła. Dużo firm powstaje. Także jest zapotrzebowanie duże na nas.
- [Lektor] Oblicze polskich szkół zawodowych powoli się zmienia. Do rozwiązania pozostał jeszcze jeden problem – jak sprawić, aby więcej uczniów chciało się uczyć właśnie w takich miejscach.
- [\[Widać na ekranie\] Reporter Onetu, Bartek Dajnowski, wychodzi z budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu.](#)
- [Bartek Dajnowski, Onet] A o to, jak ten problem wygląda w praktyce. Sto metrów stąd jest supermarket. Na jego kasach pracuje czterech absolwentów studiów wyższych. Zarabiają około tysiąca ośmiuset złotych na rękę. Natomiast za moimi plecami próbowano otworzyć klasę, której absolwenci byliby specjalistami od serwisowania klimatyzacji. Takich ludzi poszukuje rynek. Pracodawcy wręcz się o nich biją. Na rękę na starcie tacy ludzie zarabiają ok. trzech tysięcy złotych. Jednak klasy nie utworzono, ponieważ brakowało chętnych. Więc musimy jeszcze popracować nad mentalnością zarówno uczniów, jak i rodziców. Z Poznania, Bartek Dajnowski, Onet.
- [\[Widać na ekranie\] Logotypy: Polychem Systems.](#)

Funduszeuropejskie.gov.pl.

Projekt jest współfinansowany ze środków Funduszu Spójności Unii Europejskiej.